

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Брянская область, 2022 г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Брянская область, 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

_____ А.В. Дадыко

« 11 » мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК
общеобразовательных и
технических дисциплин
Протокол № 10

от « 11 » мая 2022 г.

Председатель ЦМК:
_____ В.В. Лопаткин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе:

_____ Л.Н. Данченко.

« 11 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Основы экономической теории / Составитель Писарева Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории, Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.01. Основы экономической теории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины. Приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Рецензенты:

Пиреева С.И., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Грибченко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05.2022 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОП.01. Основы экономической теории относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Реализуется за счет обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Формирование современного экономического мышления, экономической культуры, творческого восприятия основ методологии, теории и практики рыночной экономики, Изучение данной дисциплины позволит вооружить будущих специалистов знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение.

В результате изучения обучающийся по дисциплине должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы

собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

В процессе изучения дисциплины реализуются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

5.2.4. Определение стоимости недвижимого имущества.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72

в том числе:	
лекционные занятия	54
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
В том числе:	
написание рефератов,	6
докладов,	8
сообщений,	10
составление схем, составление опорных конспектов,	3
презентации,	6
творческие отчеты	3
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.01. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	1 Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов и условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, реферат, доклад по вопросу: «Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов».	2	
Раздел 1.	Общие проблемы экономической теории	30	
Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение, реферат, доклад по вопросу Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая	2	
Тема 1. 2. История развития экономического учения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы. Отличительные особенности экономического учения К. Маркса.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать доклад, сообщение, реферат по вопросу Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.	2	

Тема 1.3. Производство и экономика	Содержание учебного материала		4	2
	1	Производство — процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство - основа жизни человеческого общества.	2	
	2	Ресурсы и факторы производства, их классификация. Противоречия системы "ресурсы-потребности" и механизм их разрешения..	2	
Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей»		2		
Тема 1.4. Экономически е системы, их основные типы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.		
Тема 1.5. Проблема производствен ных возможностей и эффективност и экономики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки. "Кривая производственных возможностей" и ее методологическое значение. Эффективность экономики как экономическая категория.		
	Практическое занятие		2	
	1	Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне нее.		
Самостоятельная работа обучающихся Критерий Парето-эффективности. Производственные возможности российской экономики.		2		

Тема 1.6. Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала		4	2
	1	Производительные силы общества как материально-вещественная сторона производства. Показатели развития производительных сил. Производительность общественного труда как интегральный показатель прогресса производительных сил общества. Производственные отношения как общественная форма производства.	2	
	2	Собственность и ее роль в экономике. Исторические типы и формы присвоения. Многообразие форм собственности - основа перехода российской экономики к рынку. Приватизация и ее формы	2	
	Практическое занятие		2	
	1	Семинар «Собственность как основа производственных отношений. Исторические типы и виды собственности».		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад особенности приватизации в России		2	
Раздел 2.	Микроэкономика		38	
Тема 2.1. Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		6	2
	1	Обмен в системе общественного разделения труда. Товар как экономическая категория. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры рынка.	2	
	2	Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение. Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре. Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера.	2	
	3	Теория спроса и предложения. Спрос и предложение - важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование.	2	

		Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.		
	Практическое занятие			
	1	Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. Определение количества денег в стране в соответствии с законом денежного обращения.	2	
	2		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение, доклад, реферат Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория "предельной полезности".		4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	2
Рынок как регулятор производства товаров	1	Закон стоимость в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа "невидимой руки" рынка. Конкуренция и монополия: модели современного рынка. "Плюсы" и "минусы" монополии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему: «Антимонополия политика»		2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	
Сущность рыночного механизма	1	Построение кривых спроса и предложения и определение равновесной цены и равновесного количества товара. Построение кривых спроса и предложения и анализ смещения кривых спроса и предложения под воздействием неценовых факторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение, реферат: «Сущность коэффициентов эластичности спроса и предложения».		3	
	Содержание учебного материала		2	2

Тема 2.4. Теория поведения потребителя	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Бюджетный дефицит и профицит»		3	
Тема 2.5. Рынки производствен ных ресурсов	Содержание учебного материала		4	2
	1	Особенности рынка труда. Цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Механизм равновесия на рынке труда. Рынок капитала. Капитал - одна из ключевых экономических категорий. Основной и оборотный капитал.	2	
	2	Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Земле-владение и землепользование. Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Равновесие на рынке земли. Цена земли.	2	
	Практическое занятие		4	
	1	Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	2	
	2	Определение стоимости основного и оборотного капитала; величины земельной ренты и цены земли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: Понятие процентного дохода. Субъекты спроса на капитал и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя как "остаточный доход".		2	
Раздел 3.	Макроэкономика	36		
Тема 3.1. Общие понятия о макроэкономи ке. Основные макроэкономи ческие показатели	Содержание учебного материала		2	2
	1	Макроэкономика как составная часть общей экономической теории. Понятие "макрорынка", его агенты и связи. Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.		
Самостоятельная работа обучающихся Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).		2		

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регулятора макрорынка. Теоретическая модель "инвестиции - предложение". Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия. Теоретическая модель "национальный доход - совокупные расходы" и ее значение. "Политика экспансии" и "политика сдерживания" по Кейнсу.	2	
Тема 3.3. Экономический рост и его типы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики. Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста. Источники и типы экономического роста		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России».	2	
Тема 3.4. Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	2
	1 Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов.		
	Самостоятельная работа обучающихся "Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.	2	
Тема 3.5. Содержание, формы и методы регулирования экономики на	Содержание учебного материала	2	2
	1 Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика. Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.		

макроуровне			
Тема 3.6 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала		2
	1	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты). Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВНП. Кейнсианская и монетаристская оценки роли государства в регулировании денежного рынка.	2
Тема 3.7. Инфляция и антиинфляцио нная политика	Содержание учебного материала		2
	1	Инфляция: причины и формы проявления. Инфляция спроса, инфляция издержек. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм. Особенности антиинфляционной политики в России	2
	Практическое занятие		2
	1	Определение уровня и темпов инфляции.	2
	2	Расчет индексов реальных доходов в связи с инфляцией. Построение кривой Лоренца. Определение прибыли и нормы прибыли.	2
Тема 3.8. Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2
	1	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества. Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Самостоятельная работа обучающихся Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли. Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето".	2

Тема 3.9. Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность переходного периода в России и его характерные черты. Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонополизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.		
Тема 3.10. Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую	Содержание учебного материала		2	
	1	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля, Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля. Место и роль России в мировом хозяйстве.		
	Практическое занятие Семинар «Основные направления экономической реформы в России».		2	
	Всего: аудиторная работа		72	
	Самостоятельная работа		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета, достаточно кабинета социально – экономического цикла
Оборудование учебного кабинета:

Нормативно – правовая документация; таблицы «Экономическая теория в таблицах и схемах», комплект контрольно - измерительных материалов; видео - презентации, комплект видеосюжетов; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие для СПО.-М.: Юрайт, 2018
2. Соколинский, В.М., Экономическая теория : учебное пособие / В.М. Соколинский, Л.Ф. Левина. - Москва : КноРус, 2021. — 460 с. - ISBN 978-5-406-03487-3. Режим доступа :<https://book.ru/book/936341>
- 3 Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/>

Дополнительные источники:

1. Шапиро, С.А., Основы экономической теории : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.А. Марыганова. - Москва : КноРус, 2021. - 263 с. - ISBN 978-5-406-03713-3. – Режим доступа :<https://book.ru/book/936613>.
2. Шапкин, И. Н. Экономическая история. Словарь терминов и понятий : учебное пособие / И. Н. Шапкин. - Москва : Прометей, 2018. - 92 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121563>

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Лань»
ЭБС Znanium.com
ЭБС БиблиоРоссика
ИС "Единое окно"
eLIBRARY.RU
<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>
<http://window.edu.ru>
<http://www.aup.ru/books/i000.htm>
<http://galyautdinov.ru/post/economics-vvedenie>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

творческие задания

лекция-беседа,

лекция-дискуссия,

лекция с применением обратной связи,

лекция –презентация,

проблемная лекция,

метод работы в малых группах,

метод проектов,

презентация на основе современных мультимедийных средств.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	<i>экспертная оценка выполнения на практическом занятии, тестирование</i>
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос</i>
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	<i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка самостоятельной работы</i>
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	<i>письменный опрос, экспертная оценка выполнения на практическом занятии</i>

<p>- разбираться в основных принципах ценообразования;</p>	<p><i>тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос</i></p> <p><i>оценка выполнения индивидуального задания; дифференцированный зачет</i></p>
<p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях;</p>	<p><i>экспертная оценка выполнения на практическом занятии</i></p>
<p>знать:</p>	
<p>- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;</p>	<p><i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения на практическом занятии</i></p>
<p>- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p>	<p><i>тестирование, экспертная оценка выполнения на практическом занятии</i></p>
<p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	<p><i>экспертная оценка самостоятельной работы, письменный и устный опрос</i></p>
<p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	<p><i>устный опрос, анализ решения проблемных ситуаций, экспертная оценка самостоятельной работы</i></p>
<p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики</p>	<p><i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная</i></p>

<p>государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p><i>оценка выполнения на практическом занятии</i></p>
<p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.</p>	<p><i>тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы</i></p>